

 국토교통부	<h1>보 도 자 료</h1>		 대한민국 대전환 한국판뉴딜
	배포일시	2021. 9. 2.(목) / 총 7매(본문3, 참고4)	
담당 부서 도시재생역량과	담 당 자	• 과장 김영혜, 사무관 이선영, 주무관 민규원 • ☎ (044) 201-4912, 4913	
보 도 일 시		2021년 9월 3일(금) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다. ※ 통신·방송·인터넷은 9. 2.(목) 11:00 이후 보도 가능	

도시재생 뉴딜교육으로 “성장하는 주민, 변화하는 도시”

- 국토부, 도시재생 교육 사례집과 교육교재 발간 -

□ 국토교통부(장관 노형욱)는 도시재생 뉴딜교육의 성과 공유와 확산을 위해 교육 사례집 「성장하는 주민, 변화하는 도시」을 발간했다.

○ 2017년, 도시재생 뉴딜사업에 참여하는 주민의 역량을 강화하기 위해 시작한 도시재생 뉴딜교육에는 지금까지 약 3만 명의 주민과 전문가가 참여하였다. 이번 사례집에서는 교육 성과와 프로그램 12건을 소개하고 있다.

□ 「성장하는 주민, 변화하는 도시」에 수록된 주요 사례를 소개하면 다음과 같다.

① 서울 도시재생광역지원센터, 전문가교육

서울시는 '18년부터 도시재생사업을 이끌어갈 현장 전문가를 발굴하고 양성하기 위해 초급-중급-고급 3단계로 이루어진 '도시재생 코디네이터 양성과정'을 운영하고 있다. 그 결과, 고급 교육까지 수료한 10명이 '19년부터 신월3동 도시재생현장지원센터 등에 채용되어 코디네이터(전문가)로서의 역량을 펼치고 있다.

② 부산 영도구 도시재생현장지원센터, 주민교육

과거 조선업 근로자들로 북적이던 영도구 봉산마을은 조선업 불황과 뉴타운 지정해제로 인해 100여 채의 집이 비어있는 등 침체를 겪고 있었다. 이에 영도구는 쇠퇴한 마을을 되살리고 사람을 불러 모으기 위해 '빈집줄게 살러올래' 프로젝트를 추진하였다. 영도구는 아이디어를 가지고 빈집에 입주할 팀을 전국에서 모집하였고, 현장지원센터는 이들에게 집수리, 빈집 활용과 지역 정착을 위한 교육을 제공하였다. 그 결과, 빈집이 '목선 제작소 돛앤돛' '우리 동네 공작소 목금토' 과 같은 문화체험공간으로 탈바꿈하면서 봉산마을은 활기를 되찾고 있다.

③ 세종 조치원 도시재생현장지원센터, 주민교육

세종시 조치원읍은 침체된 조치원역 인근 원도심의 상권 활성화를 위해 새로운 먹거리를 찾아야 했다. 원도심의 주민과 상인들은 스스로가 주축이 되어 새로운 상품을 개발하고 판매하기 위해 사회적 협동조합 방식에 주목하였고, 조치원 도시재생현장지원센터는 '도시재생 뉴딜 대학'을 통해 협동조합의 설립과 운영을 도왔다. 그 결과, '19년 6월, '동네방네 협동조합'이 설립되며, 지역 특산물인 복숭아를 활용한 수제 맥주를 개발하였다. 현재 협동조합은 복숭아 맥주의 지속적이고 안정적인 수익창출을 위해 판로를 개척하고 있다.

□ 한편, 국토교통부는 도시재생 뉴딜사업의 성과를 창출하고, 지역 간 역량의 편차를 줄이기 위해 전국 도시재생 교육현장에서 활용할 수 있는 교재 「Zoom In 도시재생」을 개발했다.

○ 도시재생 교재는 주민, 코디네이터(전문가), 총괄 코디네이터(총괄 관리자)로 대상을 구분하여 ▲ 주민용은 도시재생사업 사례, 지역 자원 발굴 등 사업 참여를 위해 학습이 필요한 내용으로 구성하고,

▲ 코디네이터용은 사업계획 수립·지원과 같이 현장실무에 필요한 이론으로 구성하였다. ▲ 총괄 코디네이터용은 이해관계자 간 갈등 조정, 사업의 사회·경제적 효과 분석과 같이 사업총괄 관리자에 요구되는 소양을 다양한 사례와 함께 담았다.

- 국토교통부 도시재생역량과 김영혜 과장은 “도시재생 뉴딜사업의 성공을 위해서는 역량 있는 지역주민과 전문가의 적극적인 참여가 필수적”이라면서,
 - “사례집과 교재를 통해 성과와 경험이 공유되고 지역의 도시재생 역량이 강화되어 도시재생 뉴딜사업이 성공적으로 추진되기를 바란다”라고 밝혔다.

- 도시재생 뉴딜교육 사례집과 교재는 전국 17개 도시재생광역지원 센터에 배포되어 지자체와 지역주민들에게 공유될 예정이며, 도시재생종합정보체계 누리집(www.city.go.kr)을 통해 누구나 손쉽게 내려 받기 할 수 있다.
 - 또한, 교재 과목별로 수록된 QR코드를 통해 도시재생종합체계에 마련된 전문가 강의를 생생하게 들을 수 있다.

- 도시재생 뉴딜사업은 노후 주거지와 쇠퇴한 구도심을 지역주도로 활성화해 도시 경쟁력을 높이고 일자리를 만드는 국가적 혁신사업이다.



이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 국토교통부 도시재생역량과 이선영 사무관(☎ 044-201-4912)에게 문의하여 주시기 바랍니다.

참고 1

도시재생 뉴딜교육 운영사례집

□ 개요

- 도시재생 뉴딜교육의 성과 공유와 확산을 위해 교육 사례를 운영 체계, 교육프로그램, 성과창출을 중심으로 검토하여 선별·제작
 - * (경과) ① 운영사례 제출('21.2월, 67건), ② 전문가 검토·선별(~4월, 12건), ③ 현장취재·원고작성(~6월), ④ 내용 검수 및 지자체 확인(~8월)

□ 구성

- 도입부분에 도시재생정책 및 교육을 소개하고 운영체계(3건), 교육 프로그램(3건), 성과창출(6곳)로 구분하여 총 12건의 사례 수록

< 수록 사례 및 주요 특징 >

분류	지역	교육목적	주요 특징
운영체계	서울시	전문가 양성	초급-중급-고급 3단계 교육 및 인적자원 지원시스템을 통해 코디네이터 10명 채용
	대구시	주민교육	지역의 전문가와 전공 대학생이 지도 교수와 도우미로 활동, 교육 결과물 중 28건이 국가공모사업에 선정
	경남 진주시	전문가 양성	경상대 등 전문교육기관과 협업체계 구축
교육 프로그램	경남 밀양시	주민교육	주민주도 사업추진을 위한 교육프로그램을 구성하고 관광PD등 전문가 참여
	부산 영도구	주민교육	빈집문제 해결을 위해 빈집활용, 외지인 정착을 위한 프로그램 구성·운영
	대전 대덕구	주민교육	지역자원 활용을 위한 '공정생태여행' 프로그램 구성·운영
성과창출	세종 조치원읍	주민교육	협동조합구성, 지역특화 먹거리(복숭아 맥주) 창출, 성공적으로 지역축제 개최
	경북 고령군	전문가 양성	지역전문활동가를 양성하고 현장지원 센터에 채용
	인천 강화군	주민교육	지역자원 발굴 및 주민공모사업 선정, 지역 축제 화(강화문화재야행)
	부산 동래구	주민교육	주민아이디어로 특화상품 및 브랜드 로고 개발, 지역홍보영상 제작
	제주 제주시	전문가 양성	도시재생건축가 양성
	충남 공주시	주민교육	교육과정을 통해 도출된 주민설계안을 바탕으로 건축구상계획 수립(나태주 문화창작 플랫폼)

□ 표지 및 본문



《 표 지 》



《 본문/ 서울 전문가 교육 》



《 본문/ 부산 영도구 주민교육 》



《 본문/ 세종 조치원 주민교육 》

참고 2

도시재생 교육교재

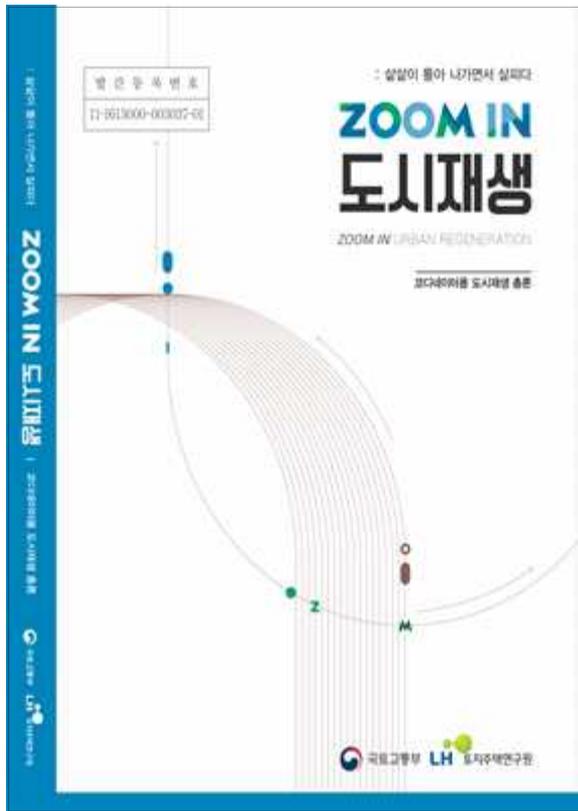
□ 개요

- 도시재생사업의 성과창출을 지원하고 지역별 교육 편차를 줄이기 위해 전국 도시재생현장에서 활용할 수 있는 교재 개발

□ 구성

구분	과목	주요내용
주민용	과목1. 도시재생 기본 이해	(1) 도시재생 정책 추진 과정의 이해 (2) 도시재생 사업유형 및 사례
	과목2. 도시재생 거버넌스와 갈등관리	(1) 도시재생 중간지원조직, 현장지원센터 (2) 의사결정과 갈등관리
	과목3. 도시재생 지역자원 발굴 및 활용	(1) 지역자원의 이해 (2) 지역자원 발굴 방법과 활용
	과목4. 도시재생 경제조직과 금융지원	(1) 도시재생 경제조직의 이해 (2) 도시재생 경제조직의 준비 및 실행 (3) 도시재생 경제조직의 금융지원
	과목5. 도시재생의 자생적 운영관리와 모니터링	(1) 자생적 운영관리의 이해 (2) 도시재생 모니터링과 성과관리의 이해
총론	과목1. 도시재생 정책	(1) 한국형 도시재생 정책추진 (2) 도시재생 뉴딜정책
	과목2. 도시재생 법·제도	(1) 도시재생특별법의 이해 (2) 도시재생 전략계획 수립 (3) 도시재생 활성화계획 수립 (4) 도시재생 인정사업 (5) 도시재생 혁신지구 계획
	과목3. 도시재생 사업유형의 이해	(1) 도시재생 사업유형의 이해 (2) 사업유형별 추진전략
	과목4. 도시재생 관련이론	(1) 도시계획 체계 / (2) 도시개발사업 (3) 도시정비사업
코디네이터용	과목1. 도시재생 거버넌스	(1) 도시재생과 주민참여 / (2) 도시재생 거버넌스 (3) 도시재생지원센터의 역할 및 운영
	과목2. 현명한 의사결정을 지원하는 갈등관리 기법	(1) 갈등관리의 이해 (2) 뉴딜사업에서 갈등관리 방법과 활용
	과목3. 지역자원 발굴 및 활용	(1) 지역자원의 이해 (2) 지역자원 발굴 방법과 활용
	과목4. 도시재생사업 재원조달	(1) 도시재생사업 재정지원 정책 (2) 도시재생 복합금융지원 (3) 도시재생 사회적 금융 적용사례 (4) 지속가능한 도시재생사업 추진을 위한 재원 조달 키워드
	과목5. 도시재생 경제조직의 이해	(1) 도시재생 경제조직의 이해 (2) 도시재생경제조직의 준비 및 실행 (3) 도시재생경제의 미래
	과목6. 도시재생사업 모니터링과 성과관리	(1) 도시재생 모니터링과 성과관리의 이해 (2) 도시재생 성과지표 개발과 활용 (3) 도시재생 성과지표 구축 및 관리우수사례
	과목7. 자생적 운영관리	(1) 자생적 운영관리의 이해 (2) 지역관리조직의 설립과 사업모델 (3) 자생적 운영관리 사례
총괄 코디네이터용	과목1. 총괄코디네이터 경험 및 사례	(1) 계획수립 단계에서의 총괄코디네이터 (2) 사업시행 단계에서의 총괄코디네이터 (3) 후속사업 단계에서의 총괄코디네이터 (4) 민·관 협력기반의 경제적 도시재생 사례 (5) 창조중심의 사업가 연계 사례 (6) 주민참여 기반의 주거환경 사례
	과목2. 총괄코디네이터 실습	(1) 도시정책 패러다임의 변화와 도시재생 (2) 도시재생사업의 사회·경제적 효과분석 (3) 산업연관분석의 개념과 활용

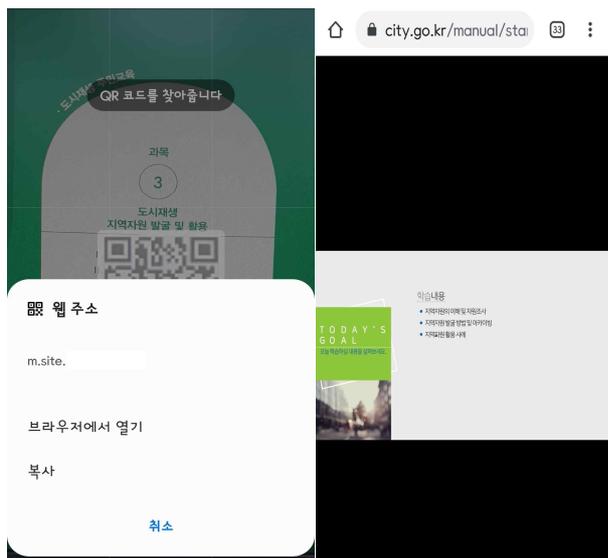
□ 표지 및 본문



《 표 지 / 코디네이터 총론 교재 》



《 본 문/ 주민용 교재 - QR코드 》



《 본 문/ 온라인 교육 연계 》



《 본 문/ 총괄코디네이터용 교재 》