

		보 도 자 료		
		배포 일시	2018. 3. 16.(금) 총 00매 (본문 4매)	
담당 부서	도시재생기획단 지원정책과	담 당 자 (교육 및 제도개선)	• 과장 박준형, 사무관 김동혁, 주무관 김태홍 • ☎ (044)201-4912, 4916	
	도시재생기획단 기획총괄과	담 당 자 (협치포럼)	• 과장 윤의식, 사무관 심재문 • ☎ (044)201-4907	
보 도 일 시		2018년 3월 16일(금) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다. * 통신 · 방송 · 인터넷은 3. 15일(목) 11:00 이후 보도 가능		

기초 지자체마다 “도시재생대학” 을 운영하여 ‘주민주도 도시재생 거버넌스’ 구축

- 국토교통부(장관 김현미)는 지역주민이 도시재생의 주인공이 될 수 있도록 지역의 역량을 강화하고, 관련 네트워크를 형성하는 등 ‘지역주민 주도 도시재생 뉴딜 거버넌스’를 구축에 나선다.
- 먼저 지역의 역량을 강화하기 위해서, ‘도시재생대학’을 활성화하고 지역주도의 교육체계 확립을 위한 ‘도시재생 뉴딜교육 활성화 지원방안’을 마련하였다.
 - 도시재생대학은 지역주민 등을 대상으로 실전형 교육과 같은 다양한 교육방식을 적용하는 “주민참여 역량 강화 교육 프로그램”을 의미하며, 지자체에서 프로그램을 마련하여 도시재생지원센터 또는 지역 소재 교육기관 등에 위탁운영하게 된다.
 - 국토부에서는 도시재생대학을 운영하는 지자체를 대상으로 최대 1,000만 원 규모의 교육예산을 지원하고, 도시재생대학 운영 여부를 뉴딜사업 선정 평가 항목에 반영하여 올해 안에 도시재생대학을 50개 이상으로 확대하고자 한다.

- 도시재생대학에서는 지역주민 대상 교육, 전문가 양성교육 등 교육 대상별로 차별화된 교육과정을 운영하고, 교육방식도 다양화*하여 교육 효과를 극대화해 나갈 예정이다.

* (주민대상) 실전형 교육 중점 적용, (공무원) 사례 공유형 세미나 형태 적용 등

- 이를 통해 주민들이 직접 지역의 문제를 진단하여 계획을 수립·실천하고, 일자리 창출을 위한 사업화 모델을 발굴하여 추진하는 등 도시재생대학이 지역 거버넌스의 중심으로 역할하게 된다.

* (예시) 자기 주도적 교육을 통해 지역주민이 골목길 정비를 추진하고, 행정지원을 통해 주민에 대한 지역 일자리로 발전

< 도시재생대학 중심 도시재생 지역 거버넌스 >

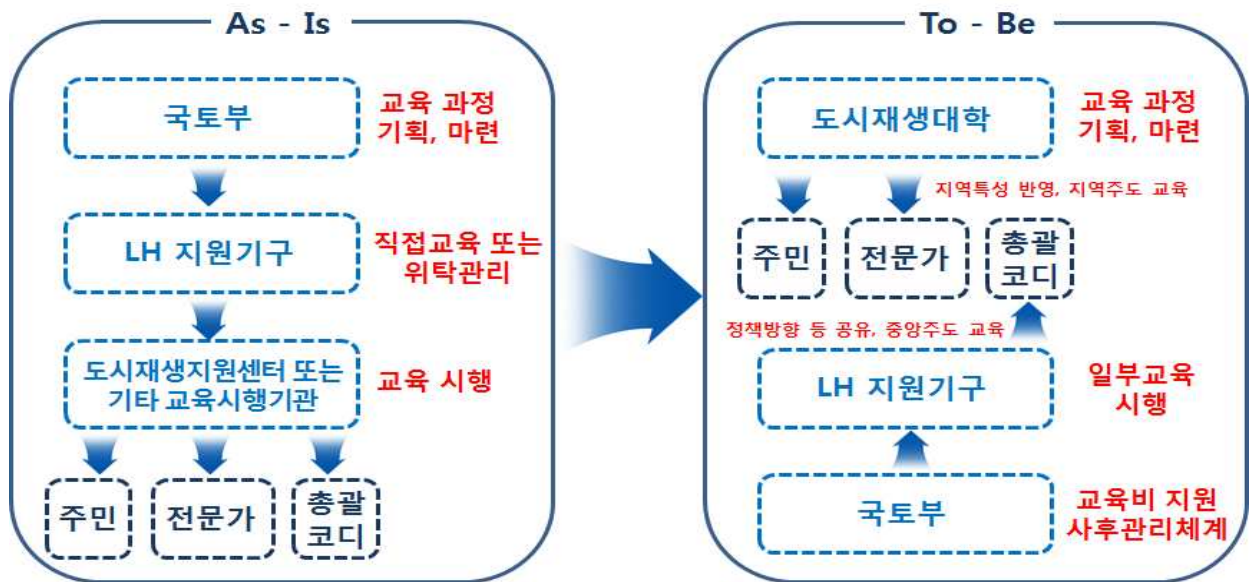


- 이와 관련하여 국토부에서는 표준 교육 프로그램*을 지자체에 배포하여 교육과정을 기획하는 과정에 도움을 줄 예정이며, 우수한 교육 프로그램을 발굴·공유하여 여러 지역으로 확산될 수 있도록 할 계획이다.

* 교육대상별·사업유형별·사업단계별 교육과정을 모듈화·표준화한 교육 프로그램안

- 한편, 뉴딜정책의 비전과 목표, 방향 등을 일관되게 공유할 필요성이 높은 **총괄코디네이터**와 공무원 대상 교육은 국토부에서 별도의 교육과정을 4월부터 운영할 계획이다.
- 또한 초기 사업화 지원 교육(건별 500만원)과 국토교통형 예비사회적기업 등 도시재생 뉴딜사업에 참여 가능한 경제조직에 대한 교육도 추진하여 지역 내 다양한 주체들의 역량을 강화해나갈 것이다.

< 지역주도 교육 체계 >



- 이와 함께, 국토부에서는 도시재생대학을 운영하는 도시재생지원센터에 대한 지원을 강화하고 관련 개선사항을 추진한다.
- 3월 내 ‘사업시행 가이드라인’을 개정하여, 그간 열악했던 도시재생지원센터 운영비 등을 지원하고 4대 보험 적용 권고 등 센터 직원의 처우도 개선한다. 또한 각급 도시재생지원센터(광역·기초·현장)의 역할을 명확히 규정하고 센터 직원 채용기준도 정비할 계획이다.
- 한편, 현재 7개 시(市) 및 2개 도(道)에만 설치*되어 있는 광역도시재생지원센터를 17개 시·도 전체에 설치하여,

* (시 단위) 서울·부산·대구·인천·대전·광주·세종, (도 단위) 경기도·제주도

뉴딜사업 추진 외에도 광역단위 역량 강화 교육, 다양한 비즈니스 모델 발굴·지원, 집수리·주거지원 사업화 안내, 지역기반 사회적 일자리 창출지원, 마을미디어 및 홍보, 상생협약 체결 지원 등 적극적인 역할을 수행하도록 할 예정이다.

전국의 거버넌스 구축을 위한 “협치포럼” 발족

- 도시재생 지역 거버넌스가 보다 원활하게 구성되고 운영될 수 있도록, 각 주체가 상호 교류하고 소통할 수 있는 ‘도시재생협치포럼’을 창립하여 지원할 계획이다.
- ‘도시재생협치포럼’은 중앙정부, 지자체, NGO 등 도시재생의 각 주체 간 소통, 경험 공유 등이 중요하다는 공감대가 자연스럽게 형성되면서 시작된 것으로, 3월 16일 경기도 시흥시 시흥비즈니스센터에서 창립총회를 개최한다.
- * 포럼에는 국토부, 교육부, 행정안전부, 여성가족부, 지역발전위원회 등 5개 중앙부처와 은평구청 등 43개 지자체, 한국토지주택공사 등 5개 공기업, 국토연구원 등 3개 연구기관, 8개 중간지원조직, 4개 NGO 등 총 68개 기관에서 발기인으로 참여
- 이번 총회에서는 도시재생정책에 관한 주제발표와 지자체 우수 사례 소개, 전문가토론 등을 통해 뉴딜사업의 추진방향을 공유하는 기회를 제공한다.
- 창립총회에 참석한 맹성규 국토부 제2차관은 축사를 통해 “중앙과 지방, 지역사회와 주민이 역량을 하나로 모아 지역이 주도하고 사람 중심의 도시재생 뉴딜사업이 추진될 수 있도록 노력할 것”이라고 밝혔다.



이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 국토교통부 도시재생 기획단 지원정책과 김동혁 사무관(☎ 044-201-4912)에게 문의하여 주시기 바랍니다.

도시재생 뉴딜교육 활성화 지원방안

2018. 3.

**도시재생기획단
지 원 정 책 과**

순 서

I. 추진배경	1
1. 도시재생 교육 현황	1
2. 뉴딜 역량강화 교육 추진배경	2
II. 17년도 성과분석	3
1. 17년도 교육 개요	3
2. 실적 및 개선 필요사항	4
III. 뉴딜 교육 활성화 지원 추진방안	5
1. 지역주도 교육체계 확립	5
2. 맞춤형 교육 시행·지원	7
3. 교육 확산·지원	9
4. 사후관리체계 강화	11
IV. 18년도 뉴딜교육 시행방안	13
[붙임1] 사업유형별 특성 및 필요역량	18
[붙임2] 표준 교육프로그램안	21
[붙임3] 지역 특화 교육과목	26
[붙임4] 주요 우수 교육프로그램 사례	36
[붙임5] 주요 우수 교과목 사례	48
[붙임6] 민간 및 관계부처 교육 프로그램 사례	51

I. 추진배경

(1) 기존의 도시재생 교육 현황

- (우리부) 「특별법」 제정 이후, '14년부터 본격적으로 도시재생을 위한 지역역량제고 교육 프로그램을 운영 중
 - 도시재생 사업에 참여·활동할 전문가 육성을 목적으로 코디네이터 양성 교육을 총 7회 실시
 - * ('14년) 1회 42명, ('15년) 1회 40명, ('16년) 4회 216명, ('17년) 18회 875명
 - '07년부터 주민참여 스튜디오형 학습과정을 운영했으며, '13년에 '도시재생대학'으로 명칭을 변경·지원*했으나 '15년부터 지원 중단**
 - * '14년 10개 도시(대구, 부산, 울산 중구, 인천 중구, 성남, 안동, 울진, 함평, 춘천, 서천)
 - ** 각 지자체에서 독립적으로 운영하는 사례가 증가하면서 중앙차원 지원 중단
 - 그 외, 온라인 교육과정(도시재생종합정보체계)과 지자체 공무원을 대상으로 하는 도시재생 교육과정 운영 중(국토교통 인재개발원)
- (지자체·대학 등) 8개 광역지자체* 및 25개 기초지자체**에서 도시재생지원센터를 중심으로 교육과정 운영
 - * 서울·부산·세종·광주·대구·대전·제주·경기도
 - ** 서울용산, 대구 남구, 인천 강화군, 광주 남구, 울산 남구, 경기 수원, 강원 원주, 충남 천안, 전북 전주, 전남 여수, 경북 상주, 경남 창원 등
 - 각 대학별 관련 학위 과정 또는 단기 교육과정*을 운영 중이며, 건축학회·도시설계학회 등**에서 전문가 교육 시행 중
 - * (고려대) 도시재생 협동과정, (경상대) 중소도시재생 전문인력 사업과정 등
 - ** (건축학회) 도시건축재생 교육, (도시설계학회) 도시재생 전문가 과정 등

[2] 뉴딜 역량강화 교육 추진배경

- 지역이 주도하는(Bottom-up) 도시재생 뉴딜사업이 성공적으로 정착하기 위해서는 참여주체의 역량강화가 필수
 - 지자체 공무원, 총괄코디네이터, 현장활동가의 전문성과 함께 지역 주민·상인의 적극적 참여가 핵심 요소
 - 이를 바탕으로 도시재생 교육이 추진되고 있었으나, 도시재생 뉴딜사업 추진이라는 행정환경 변화에 맞는 교육방안 마련 필요
- 도시재생 뉴딜사업은 5년 간 50조원의 재원을 투입하여 매년 100곳 내외를 추진함으로써, 도시재생에 대한 수요 대폭 증가
 - 기존 도시재생 사업 '14년도 13곳, '16년도 33곳 등 46곳에 비해 뉴딜사업 규모가 대폭 확대됨에 따라 전문가 확대양성 필수
 - 양적 확대와 더불어 뉴딜정책이 추구하는 주거복지, 도시 경쟁력 회복, 사회통합, 일자리 창출 가치가 반영된 교육 필요
- 따라서, 기존의 도시재생 교육 규모를 대폭 확대하고 지역주도의 맞춤형 도시재생 뉴딜 교육 추진 필요
 - 각 지역이 필요로 하는 도시재생의 수요를 충족시킬 수 있도록, “지역이 주도하는 교육”을 추진하고,
 - 중앙은 도시재생 뉴딜정책의 비전과 목표를 각 지역과 공유하고 지역이 자율성을 발휘할 수 있도록 지원하는 교육체계를 마련

⇒ 도시재생 뉴딜 교육은 대폭 증가하는 도시재생 수요를 충족시키고 지역의 역량을 강화하는 동시에, 정책방향을 확산·홍보하여 도시재생 뉴딜사업의 정착에 기여

II. 17년도 성과분석

(1) 17년도 교육 개요

- ◇ 시급한 교육수요를 충족하기 위해 '17년은 기존 방식*의 교육을 일부 개선하여 시행하고, '18년 이후 “맞춤형 교육” 본격 추진
- * 국토부·LH지원기구 주도의 교육

□ 교육체계

- LH 지원기구가 교육기획·관리 등 총괄적으로 관리하되, 광범위한 교육 수요 충족을 위해 관련 전문기관(교육 실시기관)과 협업추진

< 기관별 역할구분 >

LH 지원기구	관련 전문기관 (교육 실시기관)
· 교육프로그램 기획, 교육지침서 수립 · 강사풀 구성, 교육 품질관리	· 강사섭외, 교육생 모집 · 교육장소 및 기자재 준비

□ 추진경과

- 교육 커리큘럼 및 지침서를 개발하고 2차례에 걸친 “뉴딜교육 예비강사 워크숍”을 통해 추진방향 공유·의견수렴('17.9~10)
- 광역·기초단위 도시재생지원센터, 대학, 학회 등 교육 시행기관을 선정하고, 수강생을 모집하여 3개 교육과정 시행('17.10~12)

□ 교육과정 및 결과 ('17년 4.5억)

- (총괄 코디네이터 양성교육 : 5개 지역, 198명) 지역교수 및 지원센터 경력직원 등을 대상으로 사업계획 기획·조정역량 교육
- (코디네이터·활동가 양성교육 : 13개 지역, 677명) 지자체 공무원 등을 대상으로 뉴딜사업 계획서 작성 등 실전형 교육
- (지역주민 대상 교육 : 5개 지역, 211명) 지역주민을 대상으로 뉴딜사업의 이해도 및 사업 참여방안 교육

※ 도시재생 경제주체 사업화 지원(교육)을 통해 추가 977명 주민교육('17년 2.2억)

[2] 개선 필요사항

① 중앙주도 교육 ⇒ 지역주도 교육

- (현황 및 문제점) 국토부 및 도시재생 지원기구(LH) 주도의 하향식 교육을 운영함에 따라 지역의 여건과 수요 반영 미흡

※ ('17년 점검결과) 중앙에서 교육기관 선정·시행 → 지역 공감대 부족

- (개선방안) 지역에서 각자의 여건에 맞게 교육과정을 기획·시행 하여 지역의 특성 및 수요에 맞는 뉴딜교육 시행

② 지자체별 역량 양극화 ⇒ 표준교육 프로그램 개발 확산

- (현황 및 문제점) 지자체 간 교육과정을 기획하고 시행하는 역량의 격차가 존재하여 역량강화 교육의 부익부 빈익빈 현상 발생

※ ('17년 점검결과) 필수내용은 동일한 내용으로 교육을 시행할 필요

- (개선방안) 주체별·유형별·단계별 표준 교육프로그램을 마련하여 지역에 배포·활용하도록 하는 등 지역 간 교육시행 역량 평준화 유도

③ 주입식 교육 ⇒ 실전형 교육 등 다양한 교육방식 도입

- (현황 및 문제점) 주민이 교육내용을 스스로 제안하고 실천하는 등 실전형 교육을 일부 도입했으나, 여전히 강의식·주입식 교육 위주

※ ('17년 점검결과) 주민교육은 이론식 강의보다 토론식 교육 등 필요

- (개선방안) 실전형 교육, 강의식 교육, 세미나, 온라인 교육 등 교육대상·목적에 따라 다양한 교육방식을 적용하여 교육효과 제고

④ 사후관리 미흡 ⇒ 성과평가 및 사후관리체계 강화

- (현황 및 문제점) 교육 전반에 대한 체계적인 관리 미흡

※ ('17년 점검결과) 강사풀 관리 및 교육지침서 미흡에 따른 일부 문제제기

- (개선방안) 교육강사 풀 관리, 만족도 조사를 통한 환류체계 마련, 수강생 이력관리 DB 구축 등 사후관리체계 확립

Ⅲ. 뉴딜 교육 활성화 지원 추진방안

1. 지역주도 교육 체계 확립

◇ 지역이 직접 교육을 기획하고 시행하는 “지역주도 교육 체계”를 확립하기 위해 “도시재생대학” 확대·운영

□ “도시재생대학” 활성화

○ (도시재생대학 개요) 사업화 모델 발굴, 마을계획 수립, 단위사업 발굴 등을 통해 주민참여 역량을 강화하는 상향식 교육 프로그램

- (운영) 지자체에서 프로그램(교육체계)를 마련하여 도시재생지원센터 또는 지역소재 교육기관 등에 위탁·운영*

* 2~3개 지자체가 결합하여 운영하는 등 지역여건에 맞게 운영

- (지원) 일정 요건을 충족하는 경우 교육비 지원 및 뉴딜사업 선정·평가 항목에 반영하는 등 인센티브 부여

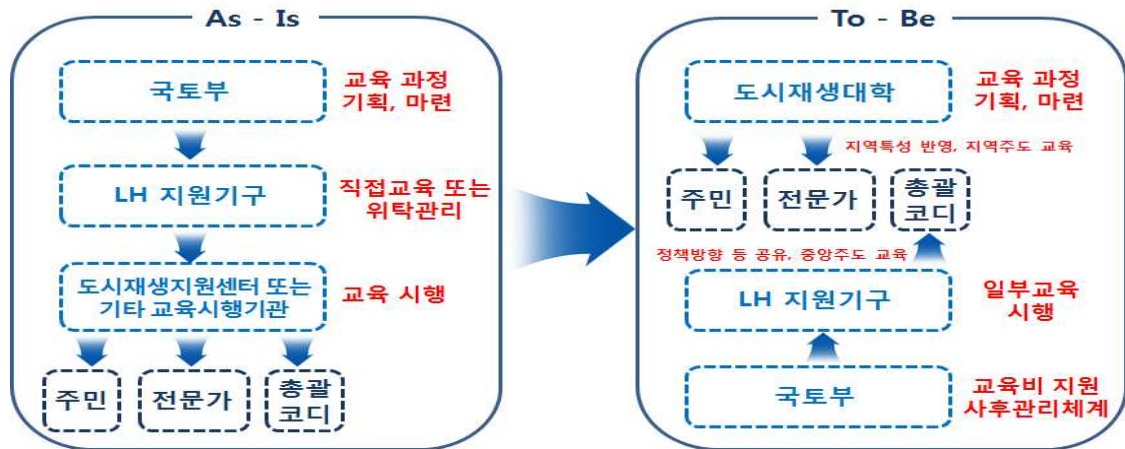
* 교육을 통한 사업화모델 발굴, 지역의 이슈 및 특성을 반영한 교육과정 도입, 교육의 접근성 제고를 위한 야간반·주말반 활용 등 권고

< 도시재생대학 요건 >

구분	요건
운영상 요건	① 1명 이상의 전담 운영인력* 배치(세부 과정별 전담강사 도입 가능) * 지자체 공무원 또는 도시재생지원센터 인력 등 ② 중장기 교육계획을 마련하여 연속성을 가지고 운영 ③ 교육결과를 사업모델 발굴 및 거버넌스 의사결정으로 환류하여 지역 거버넌스의 중심으로 역할
교육과정 요건	① 교육대상·사업유형·단계별 맞춤형 교육과정 운영 ② 교육대상 및 목적에 맞는 다양한 교육방식 적용

- (우수사례 : 세종시) 주민이 스스로 지역자산·문제를 발굴하여 교육을 신청하고, 실천계획 수립·시행 → 우수성과 팀에 대해서는 지자체 단위 공모사업과 연계

< 지역주도 교육 체계 >



- (도시재생대학 확대) '18년 내 33개 → 50개 이상으로 확대하여, 지역이 수요에 맞는 교육과정을 직접 기획하고 시행하는 교육체계 확립
 - '17년 뉴딜 시범사업지에 대해서는 뉴딜사업 예산으로 “도시재생대학” 운영(“실현가능성 평가(舊 관문심사)” 시 운영방안 마련여부 평가)
 - 그 외 지역의 경우, 뉴딜사업 선정·추진 전 단계에서부터 “도시재생대학”을 운영할 수 있도록 우리부 뉴딜교육 예산(4억) 지원
 - 특히 광역 단위는, 17개 시·도 전체에서 “도시재생대학”을 운영하도록 가이드라인에 반영하고 뉴딜사업 선정물량 배분 시 고려
- (중앙 지원) 지역에서 “도시재생대학”을 설립·운영하는 단계와 교육을 시행하는 단계에서 컨설팅·교육관리 지원

□ 뉴딜교육 거버넌스

- 도시재생 뉴딜교육은 “도시재생대학”을 통해 지역에서 교육과정을 직접 기획하고 시행하는 것을 원칙으로 하되,
 - 일관된 수준의 정책방향 이해·공유 등을 필요로 하는 총괄코디 네이터 및 지자체 공무원 교육은 중앙에서 시행*

* 지역의 자체적인 필요에 따라 “도시재생대학”을 통해서도 시행 가능

교육대상	교육시행주체	교육 지원예산
주민	도시재생대학(현장단위)	뉴딜 사업예산 등
전문가(코디네이터)	도시재생대학(광역단위)	뉴딜교육 예산(4억)
총괄코디네이터 지자체 공무원	중앙(LH 지원기구)	뉴딜교육 예산(4억)

[2] 맞춤형 교육 시행

◇ “도시재생대학”을 통해 참여주체·목적에 적합한 “맞춤형” 교육이 시행될 수 있도록 표준 교육프로그램 제공

□ 맞춤형 교육 시행

- (교육과정) “도시재생대학”에서 사업유형별·참여주체별·사업단계별 맞춤형 교육과정을 직접 기획하여 시행

< 맞춤형 교육과정 구분 (예시) >

	구분
사업유형별	주거재생형 / 일반근린형 / 중심시가지형 / 경제기반형
참여주체별	주민 / 전문가(코디네이터) / 총괄 코디네이터 / 공무원
사업단계별	사업준비 / 계획수립 / 사업시행 / 사후관리

- (교육방식) 실전형 교육(Action Learning), 강의식 교육, 토론식 교육, 세미나 개최 등 참여주체별 맞춤형 교육방식 활용
 - 특히 지역주민의 경우, 직접 지역문제를 진단하고 계획을 수립·실천하여 사업참여 경험을 축적할 수 있는 “실전형 교육” 위주 시행
 - 총괄 코디네이터 및 공무원은 이론식·토론식 교육보다 경험과 노하우를 공유할 수 있는 발표식 “세미나 형태의 교육” 위주 시행

< 맞춤형 교육방식 활용 (예시) >

참여주체	교육방식
주민	정책방향을 공유하기 위한 강의식 교육 과 직접 문제를 진단하고 실천해보는 실전형 교육 을 병행하여 시행
전문가	갈등관리·부동산·금융 등 전문분야 에 대한 강의식 교육 과 토론식 교육 을 병행하여 전문지식 함양 제고
총괄 코디네이터, 공무원	우수사례를 발표하고, 각자의 경험 을 공유하는 발표식 세미나 형태의 교육 위주 추진

□ 표준 교육프로그램 개발·제공

- “도시재생대학”이 교육을 실시하되, 교육역량의 격차가 존재하는 만큼, 교육시행 역량제고를 위해 “표준 교육프로그램” 개발·제공
 - 맞춤형 교육과정 및 교육방식을 모듈화한 “표준 교육프로그램”을 개발, 역량이 부족한 “도시재생대학”에서 활용할 수 있도록 제공
 - * 주체별 필요한 역량(교육수요)을 분석하고 ☞ (붙임자료1) 참고
이를 바탕으로 표준 교육프로그램안 개발 ☞ (붙임자료2) 및 (별첨자료) 참고
- 교육 시행 전 준비사항 및 점검사항 등을 반영한 교육 가이드라인 및 지침서를 마련하여 지역에 배포하고, 교육기획 컨설팅 지원

□ 지역특화·전문화 교육 지원

- 신재생 에너지, 스마트시티, 젠트리피케이션 등 지역특성을 반영한 교육이 시행될 수 있도록 지역특화·전문화 교육 표준안을 마련·배포
 - * 지역특화·전문화 교육 표준안 ☞ (붙임자료3) 참고
- 지역현황 및 지역자산정보를 “도시재생 종합정보체계”에 구축하여 “도시재생대학”이 지역특화 교육을 실시할 때 활용토록 제공

□ 타부처·민간 교육과정 협력

- 부처연계 사업이 포함되었거나, 준비 중인 지역에 대해서는 각 소관부처에서 제시하는 중점 교육과정*을 추가로 제공하여 활용 유도
 - * 여가부(여성친화·공동육아), 법무부(셉테드) 등
- 특정 주제에 대해 전문성을 갖춘 민간기관 운영 교육 프로그램을 발굴·사례화하고, “도시재생대학” 교육과정과 연계·지원(Link)
 - * 민간 및 부처연계 교육과정 예시 ☞ (붙임자료6) 참고

[3] 교육 확산 · 지원

◇ “우수 교육프로그램”을 발굴·확산하고, 온라인 강의 등 교육에 대한 접근성을 제고하여 교육의 효과 제고

□ 우수 교육프로그램 발굴 · 확산

- “도시재생대학”에서 시행한 우수 교육프로그램 또는 우수 교육 과목을 선정하고, “도시재생 한마당” 행사를 통해 발표·공유
- 매년 말 우수사례집을 발간하여 각 지자체 및 “도시재생대학”에 배포하고, 교육기획 컨설팅 시행 시 우수사례 이식 유도

□ 교육 접근성 제고

- “도시재생대학”에서는 지역 주민들이 생업에 종사하여 평일 주간에 교육참여가 어려움을 감안, 주말반 및 야간반 등 탄력적 운영
- 중앙은 핵심정책방향, 특정분야의 우수한 강의를 “도시재생정보 체계”에 온라인 강의로 개설하여 누구나 접근할 수 있도록 제공
 - 또한 국토교통 인재개발원 교육과정과 함께 지방자치인재개발원 교육과정에 “도시재생” 과목을 신규로 개설하여 운영

□ “찾아가는 교육단” 운영

- 뉴딜사업 추진방안 등 뉴딜정책 관련 과목에 대해서는 “찾아가는 교육단”을 구성·운영하여, 지자체 요청 시 강사로 참여

* 도시재생사업기획단(정책방향, 각 사업유형 및 사업모델 등 강의),
LH 지원기구(사업추진관리 방안), 국토연·AURI(도시재생 관련제도·사례)

□ 뉴딜교육 워크숍

- 연구원·학계 등 민간 전문가가 참여하는 “뉴딜교육 워크숍”을 개최하여 추진실적 등을 발표하고, 교육방안 개선 논의(분기별 1회)

* (참석대상) 국토부·지자체·학계·연구기관·공공기관 등
(목적) 교육 추진상황 및 개선방안을 지속 논의하고 공론화

참고

온라인 학습 교육과목(안)

□ 뉴딜 역량강화 온라인 학습 교과목(예시)

과목		강의내용	강사
사업준비	도시재생의 뉴딜의 이해	- 뉴딜정책의 이해 - 주민/공무원/전문가의 역할 - 재생사업이 주민에게 미치는 영향 - 국내외 사례	중앙대 도시공학 류*석 교수
	뉴딜사업유형의 이해	- 사업유형별 사업목적 - 사업유형별 특징, 대상규모 - 거버넌스 이해	부산대 우*구 교수
계획수립	도시재생 뉴딜의 단위사업 유형과 사례	- 단위사업 유형의 이해 - 사업유형별 특징 - 사례를 통한 유형 학습	서울시립대 정 * 교수
	지역자원조사	- 대상지 현황 분석방법 - 지역자원 조사방법 이론 - 지역자원 조사 - 지역자산 활용 국내외 사례	마음과 사회적경제 정*섭
	도시재생과 주민참여유형	- 주민참여의 필요성 - 주민참여 제약 요인 - 유형별 주민참여방법 - 주민참여 활성화 사례	도시연대 감*희 센터장
사업시행	지역 내 복지 서비스 발굴	- 주거복지 정책의 변화 - 사업유형별 세부사업 특징 - 관계부처 연계사업 소개	대전대 곽*근 교수
	도시재생 경제조직 육성	- 경제조직의 이해(개념, 필요성 등) - 경제조직 성장단계 - 경제조직 지원체계 - 도시재생 경제조직 우수사례	사회투자지원재단 장*봉 이사
사후관리	자생적 지역공동체 운영	- 지역 공동체 목적, 의의, 역할 - 공동체 종류, 조직화 방법, 운영 - 지속적 주민 참여방안 - 운영사례 및 시사점 도출	두리공간연구소 진*효 소장
	공동체공간의 이해와 참여	- 공동체공간의 계획기법 및 운영능력 - 마을공동체 의의 - 공간사용방식에 따른 커뮤니티 공간의 유형 - 공간 계획 방법 - 공동체 재구성의 필요성	성균관대 건축과 신*진 교수

[4] 사후관리체계 강화

◇ “도시재생대학”의 교육시행 역량강화를 지원하고, 교육 품질을 제고하기 위하여 교육 관리체계 강화

□ 교육강사 풀(Pool) 관리

- 매월 강사 풀을 점검·갱신하고 강사 경력과 강의 만족도 결과 등을 반영하여 DB로 구축, 강사 풀 제공('18.3, 매월)
- 교육 강사 풀을 대상으로 권역별 “예비강사 워크숍”을 시행하여 정책방향을 공유하고, 일관된 내용의 교육 시행 지원('18.4, '18.7)

□ 수강생 이력관리

- 교육 수강생에 대한 이력관리 DB를 구축*하고, 이를 바탕으로 뉴딜교육의 실효성(종합점검) 등 분석·평가에 활용('18.4~, 상시)

* 추후 전문가 풀 관리 및 센터 인력 채용, 주기적 보수교육 등에 활용

□ 만족도 조사 및 중간·종합점검

- 각 교육과정 수료생을 대상으로 교육 프로그램 및 교육 과목, 강사에 대한 만족도 조사를 실시(각 교육과정 종료시 시행)
 - 만족도 조사 결과를 바탕으로 우수강사는 온라인 교육 강사로 활용하는 한편, 부실한 평가를 받은 강사는 교육강사 풀에서 제외
- 분기별 중간점검을 시행하여, 교육 진행 과정에서 수정·보완 사항을 발굴하여 반영하는 ‘상시보완체계’를 구축
- 또한, 교육 시행 및 지원체계에 대한 종합점검을 실시하여 개선 사항을 발굴하고, 차년도 교육과정에 반영('18.12)

* 매년 LH 지원기구에서 종합점검보고서를 작성하여 국토부에 보고

- 뉴딜사업 선정 시 교육추진 실적 및 성과를 평가항목에 반영(가점 등) 하여 우수한 지자체에 대해서는 평가과정 상 인센티브 부여

□ 교육기관 인증제 검토

- 도시재생 전문가를 육성하기 위하여, 대학·학회 등 민간기관을 대상으로 인증제를 도입하여 운영하는 방안 중장기 검토

□ 강사풀 현황

- (강사인원) 2017.12말 기준 1,025명의 강사풀 확보
- (분야) 도시·건축·사회적경제·금융·지역경제·복지·환경 등
- (정보) 소속·직위·성명·전공분야·연락처·활동지역

□ 2017년도 강사풀 관리 상 문제점

- (강사풀 현행화 미숙) 강사섭외 시점 기준으로 소속 및 기타 개인정보가 변경된 경우가 업데이트되지 않은 경우 발생
- (강사풀 등급구분) 부족한 강사풀 확보를 위하여 예비강사 워크숍 참석자(1순위) 이외에 추가 풀을 2순위로 명명함에 따른 오해
- (강의가능 과목 정보부재) 후보강사의 강의 가능한 세부과목 정보 부재로 섭외 어려움

□ 2018년도 개선 관리방안

- (강사준비 철저) 권역별 예비강사 워크숍 강화 및 강의 전 교육 지침서 고도화
- (강의후 평가강화) 교육시행기관 만족도 조사 외 과목별 만족도 조사 시행
- (우수강사 컨설팅 및 매칭) 교육시행기관의 강사섭외 시 우수 강사 추천 및 섭외 컨설팅
- (총괄 코디네이터 풀 연계) 총괄 코디네이터 및 코디네이터 풀을 구축하여 강사 풀에 반영하는 등 연계관리
- (부실강사 제외) 2017년도 강사평가 결과 적정기준 이하의 부실 강사에 대한 2018년도 강사풀 제외
- (전체 강사풀 축소) 1,025명에서 500명 내외로 축소하여 강사 섭외 용이성 제고
- (강사풀 구성 조정) 뉴딜정책 기조와 연관된 청년·활동가·사업 관리·금융 분야 확대 및 현장경험이 풍부한 학계 중심 구성

IV. 18년도 뉴딜교육 시행방안

□ 추진일정

○ (교육 시행 준비) : '18.3月

- 지자체(도시재생대학) 등 대상 설명회 개최
- 강사 풀 점검·보완 및 예비강사 워크숍 개최
- 도시재생 뉴딜 교육책자 발간 및 배포
 - * 표준 교육프로그램, 지역특화 교육 표준안, 교육 가이드라인 및 지침서, 우수 교육사례집, 교육강사 풀 등

○ (뉴딜교육 시행) : '18.4月~11月

- 지자체(도시재생대학) 등 교육 시행 지원요청
- 주체별 맞춤형 교육 시행

구분	주민교육		전문가 (코디네이터)	총괄 코디네이터	지자체 공무원**
	시범사업지	그 외 일부*			
시행주체	도시재생대학 (현장)	도시재생대학 (현장·광역)	도시재생대학 (광역)	중앙 (LH 지원기구)	
시행시기	'18.4	'18.5	'18.4	'18.4	'18.5
예산	뉴딜사업비	도시재생 사업지원 내 교육비(4억 원)			

* 뉴딜사업지역 외 주민교육은 지자체 자체예산으로 준비·시행함이 원칙이나 뉴딜사업 준비지원을 위해 교육비 추가지원

** 국토교통 인재개발원 교육과정 및 지방자치 인재개발원 교육을 병행하고, 국·과장급 공무원 대상교육 및 총코·공무원 합동교육 추가 시행

※ 도시재생 경제주체에 대한 초기 사업화 교육 별도지원(건당 500만원)

○ (우수사례 발굴·확산 및 교육점검) : '18.11月~12月

- 우수사례 발굴 및 발표·공유
- 만족도 조사 및 종합점검

□ 교육대상 및 과정

- ◇ 주민·전문가(코디네이터) 교육은 “도시재생대학”에서 교육과정을 기획·시행하고, 중앙에서 교육비 및 컨설팅* 지원(지역 주도 교육체계)
* 강사 매칭, 교육과정, 교육방식 등 교육 기획과 관련된 컨설팅
- ◇ 총괄 코디네이터 및 공무원 대상 교육은 중앙에서 일관된 내용을 바탕으로 교육 시행(기존 교육체계)

① 주민대상 교육 ⇨ 현장단위 지역 주도 교육체계

- (68곳 사업지) 뉴딜사업비 예산으로 “도시재생대학”을 운영하고, 표준 교육프로그램을 활용하여 주민대상 교육 시행(컨설팅 지원)
 - (그 외 지역) 신규로 도시재생대학을 운영하고자 하는 지자체 및 기초·광역센터의 신청에 따라 교육비 지원
 - (대상·지원규모) 지역 주민, 각 지역별 5백만원 내외(총 1억) 지원
 - (지원절차) 4월까지 지원신청을 받아 교육기획 컨설팅을 진행한 이후, 각 교육과정에 대한 교육비 지원금 교부 및 교육시행(‘18.5)
- ※ i) 사회적기업 등 도시재생 경제주체에 대한 사업화 지원 교육,
ii) 소규모 주택정비사업 등에 참여하는 주민에 대해서도 교육운영 가능

② 전문가(코디네이터) 교육 ⇨ 광역단위 지역 주도 교육체계

- 광역단위의 “도시재생대학”이 표준 교육프로그램을 활용하여 교육과정을 자체적으로 기획하여 시행하고, 중앙에서 교육비 지원
 - * 광역지원센터가 설치되지 않은 9곳(인천·울산·강원·충북·충남·전북·전남·경북·경남)은 광역지자체 주관으로 “도시재생대학” 직접운영 또는 위탁운영
 - (교육대상) 도시재생(현장)지원센터 직원, 지역 내 관련활동 경험에 있는 활동가 및 심화과정을 희망하는 주민, 공무원* 등
 - * 지방공사·공기업 직원 등 참여 가능(권장)
 - (지원규모) 시·도별 최소 3회 이상 교육시행을 전제로, 각 시·도별 1천만원 지원(인근 시·도 통합운영 시 2천만원), 총 1.7억 지원
 - (지원절차) 4월까지 교육기획 컨설팅을 진행한 이후, 교육비 지원금 교부 및 교육시행(‘18.4)

③ 총괄코디네이터 교육 ☞ 중앙 교육

○ LH 지원기구에서 주관하여 5개 권역*을 대상으로 직접 교육 실시

* 서울·인천(40명) / 경기·강원(30명) / 충청(30명) / 호남·제주(30명) / 영남(30명)

- (교육대상) 지역교수 및 전문가, 도시재생(현장)지원센터 3년 이상 경력자, 공무원* 등

* 지방공사·공기업 직원 등 참여 가능(권장)

- (소요예산) 5회 시행, 총 7천만원

- (교육기간) '18.4~ (회당 6주 34시간)

회차	영역	주제	세부내용		교육방법	시간
1	기본, 리더십	도시재생 개념 및 뉴딜정책	도시재생 뉴딜정책의 이해			
			-	① OT 및 자기소개, 설문조사	-	1h
			필수	② 도시재생 뉴딜정책의 이해		1h
			필수	③ 도시재생뉴딜 계획수립 방법 및 전략		1h
			선택	④ 도시재생과 일자리 관계	실습 포함	1h
			필수	⑤ 도시재생 거버넌스 구축		1h
2	분야	사업유형별 토론	도시재생사업유형과 협업적 총괄운영			
			필수	① 도시재생사업유형의 이해 (주거재생형, 일반근린형, 중심시가지형, 경제기반형)	토론 포함	2h
			선택	② 사업유형별 컨설팅 매뉴얼의 이해 및 토론 (주거재생형, 일반근린형, 중심시가지형, 경제기반형)		2h
3	기본	워크숍	도시재생 거버넌스 및 지원센터 역할 논의			
			필수	워 크 쏘 (지역 맞춤형 도시재생 뉴딜사업 추진)	-	4h
4	기본	조직화	갈등관리 및 퍼실리테이션			
			필수	① 갈등관리 전략	토론 포함	2h
			필수	② 주민조직화 등 퍼실리테이션 전략	토론 포함	2h
5	기본, 분야	상생경제	젠트리피케이션 대응과 일자리 창출			
			선택	① 도시재생과 사회적 경제	토론 포함	2h
			필수	② 젠트리피케이션과 상생	토론 포함	2h
			필수	③ 뉴딜사업 추진에 따른 부동산 투기 대책	토론 포함	2h
			필수	④ 도시재생 경제조직 지원체계 및 전략	실습	2h
6	기본	세미나	참여사례 및 경험 공유			
			필수	세 미 나 (주제 : 사업참여사례와 경험 공유)	-	4h
			선택	수료식 및 설문조사	-	1h

④ 지자체 공무원 교육 ☞ 중앙 교육

○ LH 지원기구에서 주관하여 집합교육 형태로 직접 교육 실시

- (교육대상) 지자체 공무원
- (소요예산) 6회 시행, 총 6천만원
- (교육기간) '18.5~ (매월 1회, 회당 29시간)

※ 2회는 총괄코디네이터 / 지자체 공무원(국·과장급) 합동 교육으로 추진, 주요 과목에 대한 토의 및 세미나 형태로 시행(집합교육)

회차	영역	주제	교육 세부내용		교육방법	시간	
1	기본	도시재생 뉴딜기본	도시재생 뉴딜 사업의 이해				
			-	① OT 및 자기소개, 설문조사	-	1h	
			선택	② 도시재생 뉴딜의 이해		1h	
			필수	③ 도시재생뉴딜 계획수립 방법 및 전략		1h	
			선택	④ 도시재생과 일자리 관계	실습 포함	1h	
			필수	⑤ 도시재생 거버넌스 구축		1h	
2	분야	사업유형별 토론회	도시재생사업유형과 협업적 총괄운영 *				
			필수	① 도시재생사업유형의 이해 (주거재생형, 일반근린형, 중심시가지형, 경제기반형)	토론 포함	2h	
			선택	② 사업유형별 컨설팅 매뉴얼의 이해 및 토론회 (주거재생형, 일반근린형, 중심시가지형, 경제기반형)		2h	
	분야	조직의 이해	도시재생 조직의 이해				
			선택	① 공공임대주택의 공급체계	토론, 실습 포함	1h	
			필수	② 주거재생형 주민조직과 마을경영		2h	
			필수	③ 근린재생형과 경제기반형의 시장원리		2h	
			필수	④ 서비스디자인 기법을 활용한 주민참여		1h	
	3	분야	사회 통합	도시재생 거버넌스 및 사회통합 *			
				선택	① 도시재생 거버넌스 구축방안	토론·논의	1h
필수				② 젠트리피케이션 대책방안	1h		
필수				③ 뉴딜사업 추진에 따른 부동산 시장 대책	1h		
필수				④ 도시재생 경제조직 지원체계 및 전략	1h		
분야		뉴딜 행정 서비스	도시재생 뉴딜 사업관리 지원역량 *				
			선택	① 계획수립 및 사업관리 등 행정역할	토론, 실습 포함	2h	
			선택	② 행정단위별(광역, 기초, 센터) 역할 구분		2h	
			선택	③ 도시재생 뉴딜 종합정보시스템 활용		2h	
4	기본	도시재생 사업계획	도시재생 뉴딜사업 워크숍 *				
			필수	워 크 쉘 (도시재생 및 유관사업 참여사례 및 경험)		토론 포함	4h

* 합동교육 주요 교육내용

참고2

'도시재생협치포럼' 창립총회 일정

□ 진행순서

시 간(분)	내 용	비 고
13:30~14:00	'30 ▶ 참석자 접수(시정홍보영상 상영)	
14:00~14:15	'15 ▶ 식전공연(목감동 3세대 합창단/청년음악단)	
14:15~14:23	'8 ▶ 시흥시장 환영사 ▶ 국토교통부 장관 축사	
14:23~14:31	'8 ▶ 행사안내 및 내빈소개 (사진촬영)	
14:31~14:32	'1 ▶ 개회 및 국민의례	
14:32~14:35	'3 ▶ 도시재생협치포럼 추진 경과 보고	
- 제 1부 : 창립 총회 -		
14:35~14:45	'10 ▶ (의결1) 공동대표 및 상임대표 선임의 건 (3인) ▶ 공동대표 인사말씀 - (민간) 송경용 나눔과 미래 이사장 - (지자체) 김영배 성북구청장	
14:45~14:55	'10 ▶ (의결2) 임원 선임의 건 (3인) ▶ 임원 인사말씀 - (기획운영위원장) 김우영 은평구청장 - (정책위원장) 김동주 국토연구원장	
14:55~14:58	'3 ▶ (의결3) 정관 채택의 건	
14:58~15:05	'7 ▶ (의결4) 기타 안건	
15:05~15:15	'10 휴식 및 장내정리	
- 제 2부 : 기념 세미나(1차 포럼) -		
15:15~16:00	'45 - 발제1 : 도시재생 뉴딜 활성화를 위한 정책 방향 및 주요 추진전략 (국토연 서민호 도시재생연구센터장) - 발제2 : 충남형 도시재생정책 현재와 미래 (충남연 임준홍 도시연구부장) - 발제3 : 주민이 주인되는 도시재생(경기 시흥시)	
16:00~17:00	'60 ▶ 토론 및 질의응답(진단과 비평) - 좌장 : 변창흠 교수(세종대) - 토론 : 김이탁 도시재생사업기획단장(국토부) 김상신 센터장(시흥시도시재생지원센터) 김창환센터장(전주시사회적경제도시재생지원센터) 남철관 국장(나눔과 미래) 안상욱 이사장(수원시지속가능도시재단) 오광석 교수(한국해양대) (미정, 인천 남구 추천 중)	

참고3

'도시재생협치포럼' 발기인 현황

- 총 72명이 포럼 발기인으로 참여 (중앙정부 8, 지자체 43, 공기업 5, 연구기관 3, 중간지원조직 8, NGO 4)

구 분	소 속 (직위)		성 명
중앙 정부 (8)	교육부 (혁신지원실장)		이중현
	교육부 (부총리 정책보좌관)		송현석
	행정안전부 (지방자치분권실장)		윤종인
	행정안전부 (혁신읍면동추진단장)		정보연
	여성가족부 (여성정책국장)		이건정
	국토교통부 (도시재생사업기획단장)		김이탁
	국토교통부 (장관 정책보좌관)		이주원
	지역발전위원회 (지역균형국장)		하대성
지자체 (43)	서울 (11)	종로구청장	김영종
		성북구청장	김영배
		강북구청장	박겸수
		은평구청장 <발기인 대표>	김우영
		양천구청장	김수영
		구로구청장	이 성
		금천구청장	차성수
		동작구청장	이창우
		성동구청장	정원오
		도봉구청장	이동진
		강동구청장	이해식
	부산(2)	사하구청장	이경춘
		중구청장	김은숙
	대전(1)	중구청장	박용갑
	인천(1)	남구청장	박우섭
	광주(2)	광산구청장	민형배
		북구청장	송광운
	경기(7)	수원시장	염태영
		성남시장	이재명
		시흥시장	김윤식
		남양주시장	이석우
		부천시장	김만수
		양주시장	이성호
		안산시장	제종길
	충남(3)	당진시장	김홍장
		논산시장	황명선
		부여군청	이용우
	강원(2)	원주시장	원창묵
		동해시장	심규언

	전북(1)	전주시장	김승수
	전남(7)	순천시장	조충훈
		여수시장	주철현
		나주시장	강인규
		광양시장	정현복
		고흥군장	박병종
		화순군장	구충곤
		곡성군장	유근기
	경북(2)	청송군청	한동수
		영덕군청	이희진
	경남(4)	김해시장	허성곤
		거제시장	권민호
		진주시장	이창희
		창령군수	김충식
공기업 (5)	한국토지주택공사 (사장)		박상우
	서울주택도시공사 (사장)		김세용
	주택도시보증공사 (사장)		김선덕
	한국감정원 (원장(직무대행))		변성렬
	한국국토정보공사 (사장)		박명식
연구 기관 (3)	국토연구원 (원장)		김동주
	서울연구원 (원장)		서왕진
	충남연구원 (원장)		강현수
중간 지원조직 (8)	서울도시재생지원센터 (센터장)		김종익
	부산도시재생지원센터 (센터장)		전경욱
	대구창의도시재생지원센터 (센터장)		권태범
	광주도시재생공동체센터 (센터장)		안평환
	대전도시재생지원센터 (센터장)		정태일
	세종도시재생지원센터 (센터장)		김동호
	제주도시재생지원센터 (센터장)		이승택
	수원시지속가능도시재단 (이사장)		안상욱
NGO (4)	나눔과 미래 (이사장)		송경용
	경제정의실천연합 (사무총장)		윤순철
	사회투자지원재단 (이사)		장원봉
	도시재생주거환경시민연대 (대표)		안정희
사무국	국토연구원 도시재생연구센터 (센터장)		서민호